

KÖVETELMÉNYRENDSZER **2020/21. tanév 1. félév**

A tantárgy neve, kódja: Kommunikációs ismeretek MTBLTE7001
A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. habil Juhász Csilla, egyetemi docens
A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -
Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki, BSc
Tantárgy típusa: kötelező
A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 1+1 K
A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja:

A tantárgy keretében a hallgatók elsajátítják a kommunikáció alapjait, szintjeit, modelljeit, alapformáit. A tréningek keretében megismerhető a kommunikációs készség, az önmegismerés szabályai és lehetőségei, a saját kommunikációs készség fejlesztésének a technikái és módszerei. A hallgatók megismerik azokat az alapvető kommunikációs technikákat, amelyek révén felkészülhetnek szervezetek vezetési feladatainak ellátására.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. Kommunikációs alapismeretek
2. Nonverbális kommunikáció alapjai
3. Nonverbális kommunikáció (Testbeszéd)
4. Verbális kommunikáció, írásbeliség
5. Verbális kommunikáció, szóbeliség
6. Kommunikációs problémák
7. Az információ torzulása
8. Kommunikáció és kultúra I (Európa, Ázsia, Ausztrália)
9. Kommunikáció és kultúra II (Észak és Dél-Amerika, Afrika)
10. Prezentáció
11. Tömegkommunikáció
12. Üzleti kommunikáció
13. Tárgyalás
14. Vezetői és szervezeti kommunikáció

Évközi ellenőrzés módja:

A foglalkozásokon való részvétel kötelező a tantárgyfelvételt követően. A megengedett hiányzás a kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzítettek szerint. A félév során egy szóbeli beszámoló (kiselőadás) készítése kötelező.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): Kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások diasorai

Ajánlott irodalom:

1. Juhász Csilla (2016): Vezetői kommunikáció. Egyetemi jegyzet kézirat, Debrecen
2. Borgulya Á. (2011): Kommunikáció az üzleti világban. Budapest, Akadémiai Kiadó, ISBN: 978-963-05-8534-7
3. Hofmeister-Tóth Á.: Üzleti kommunikáció és tárgyalástechnika. Akadémiai Kiadó Budapest, 2010
4. Glenn Parker, Robert Hoffmann: A tökéletes megbeszélés - 33 módszer, hogyan legyünk hatékonyak és eredményesek
5. Montágh I.: Figyelem vagy fegyelem? Holnap Kiadó Budapest, 2008
6. Neményiné Gyimesi I.: Hogyan kommunikáljunk tárgyalás közben? Akadémiai Kiadó Budapest, 2009
7. Nierenberg, G. – Calero, H.: Testbeszéd-kalauz Bagolyvár Könyvkiadó Budapest, 1998
8. Szabó K.: Kommunikáció felsőfokon Kossuth Kiadó Budapest, 2009
9. Wacha I.: A korszerű retorika alapjai I-II. Szemimpex Kiadó 1996
10. Szabadon választható, a témához kapcsolódó e-book a bookboon.com oldalról <http://bookboon.com/en/management-and-strategy-ebooks>
11. A Vezetéstudomány és Marketing és menedzsment folyóiratok tanulmányozása

Követelményrendszer **2020/21 tanév, I. félév**

A tantárgy neve, kódja: Ló- és lovassport szervezési ismeretek MTBLTE7003

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Oláh János tudományos főmunkatárs

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Mihók Sándor, professzor emeritus, a tématerületet kiválóan ismerő, időnként meghívott előadók.

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassportszervező agrármérnök alapszak, BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2 + 1; kollokvium

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: A lóversenyzés, a lovassportok, tenyészszelelék, országos méretű lótenyésztési kiállítások, a passzív lovasturisztikai események rendezése során felmerülő követelményekre rávilágítás, ezzel a hallgató felkészültségének növelése.

A tantárgy tartalma (14 hétre bontásban):

1. hét. A lovasrendezvények szervezéséről általában (bejelentési kötelezettségek, orvos, mentő, patkolókovács, állategészségügyi követelmények, hazai és külföldi résztvevők, bírálók, technikai személyzet, kísérő vagy/és csatlakozó/kiegészítő programok stb.).

2. hét. A galopp futamok szervezésnek követelményrendszere. Képességfelmérő versenyek, handicap versenyek szervezésének követelménye.

3. hét. Az ügetőfutamok szervezésnek követelményrendszere. Képességfelmérő versenyek, handicap versenyek szervezésének követelménye.

4. hét. A díjlovas versenyek szervezése, azok szintjétől függően.

5. hét. A díjugrató versenyek szervezése, azok szintjétől függően. ((szabadidős versenyek, regionális versenyek, országos versenyek, nemzetközi versenyek, méneskönyvek versenye, mén-kancaverseny stb.))

6. hét. A military versenyek szervezése, azok szintjétől függően. (hazai, nemzetközi versenyek, 1-4 csillagos versenyek rendezése)

7. hét. A fogat versenyek szervezése, azok szintjétől függően. („C”, „B”, „A” kategóriás versenyek, országos bajnokságok, nemzetközi versenyek (Európa bajnokságok, Világ bajnokságok))

8. hét. Lovastorna versenyek szervezése, azok szintjétől függően.

9. hét. Távlovas versenyek szervezése (rövid távú, középtávú, hosszú távú versenyek)

10. hét. Tenyészszelelék rendezése, azok követelményrendszere.

11. hét. Regionális és országos állatkiállítások szervezése, különös tekintettel a lókiállításai részekre.

12. hét. OMÉK szervezése a lókiállítás nézőpontjából. (nevezések, állategészségügyi követelmények, boksz-férőhelyek, takarmányellátás, trágyaeltávolítás, tenyészállatbírálat szervezése, beérkezés, elszállítások szervezése.)

13. hét. Aktív lovasturisztikai szolgáltatások szervezése (egy, vagy több napos túrák, a vendégek lovastudásának felmérése, a szolgáltatáshoz illő kiegészítő programok)

14. hét. Passzív lovasturisztikai programok szervezése.

*Az évközi ellenőrzés módja: **Elvárt a tanórákon való megjelenés***

*Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): **kollokvium***

*Oktatási segédanyagok: **a foglalkozások diasorai***

Ajánlott irodalom

Alkalmi kiadványok.

KÖVETELMÉNYRENDSZER **2020/2021. tanév I. félév**

A tantárgy neve, kódja: Lovaslétesítmények gépészete, MTBLTE7012

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Vántus András, egyetemi docens

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1 K

A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatásának célja a hallgatók megismertetése a lótarásban, lótenyésztésben használatos erő- és munkagépekkel, berendezésekkel, épületekkel, a takarmány termesztés illetve előállítás és kiosztás gépeivel, a legeltetés és az öntözés gépeivel, valamint a telepi munkát kiszolgáló műszaki megoldásokkal. A hallgatók a tárgy teljesítésével elméleti és gyakorlati ismereteik révén képessé válnak a lótarási, lótenyésztési munkák gépeinek működtetésére, illetve a működtetésben való részvételre.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A tömegtakarmányok termesztésének erő- és munkagépei, felépítésük, működésük
2. A szálastakarmány betakarító erő- és munkagépek, felépítésük, működésük
3. A legeltetés gépi berendezési, felépítésük, működésük jellemzése
4. Az abraktakarmányokat betakarító erő- és munkagépek, felépítésük, működésük
5. A takarmány-előkészítés és takarmány-feldolgozás erő- és munkagépei, azok felépítése, működése
6. Az erjesztett takarmányok készítésének és kezelésének erő- és munkagépei, azok felépítése, működésének jellemzése
7. A takarmányozás automatizálásának műszaki megoldásai, működésük jellemzése
8. Az istállótechnika terén szóba jöhető műszaki megoldások
9. Villamosmotorok működésének jellemzése
10. A ló gépi fejésére alkalmas fejőberendezések műszaki megoldásai, működésük
11. Lovardai talajmegmunkáló gépek műszaki megoldásai, működésük jellemzése
12. Lovardák öntözési megoldásai, a változatok műszaki jellemzői
13. Telepi munkát kiszolgáló műszaki megoldások
14. Acél- és faszkeruzetes lovardák műszaki jellemzői és kivitelezésük

Évközi ellenőrzés módja: a gyakorlatokon való részvétel kötelező. A gyakorlatok 70%-án való részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésnek feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

Oktatási segédanyagok:

- az előadások diasorai

- Hecker W. - Csizmadia L. 2000: Lovardák, istállók tervezése, építése (Lovasakadémia 9). Mezőgazda Kiadó. Budapest. 137 p. (ISBN: 963-923-994-1)

- Szendrő P. (szerk.) 2003: Géptan. Mezőgazda Kiadó. Budapest. 810 p. (96-238; 250-268; 277-301; 339-414; 492-527; 545-557; 559-569.) (ISBN: 963-286-021-7)

Ajánlott irodalom:

Bak J. - Kelemen Zs. - Tóth L. 2010: Szálastakarmányok betakarítása, tárolása és etetése. Szaktudás Kiadó Ház. Budapest. 211 p. (47-106.) (ISBN: 978-963-9736-96-2)

Szendrő P. (szerk.) 2000: Mezőgazdasági gépszerkezettan. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó. Budapest. 662 p. (ISBN: 963-356-284-8)

KÖVETELMÉNYRENDSZER **2020/2021. tanév I. félév**

A tantárgy neve, kódja: Növénytermesztéstan, MTBLTE7014

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Pepó Péter, egyetemi tanár

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Kutasy Erika Tünde adjunktus

Szak neve, szintje: lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1, K

A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja:

A Növénytermesztés tantárgy keretében a hallgatók részletes, elsősorban gyakorlati ismereteket sajátítanak el a szántóföldi növénytermesztés alapfolyamatait, azok végrehajtását illetően megismerkednek a növénytermesztésben ható tényezők szerepével, azok kölcsönhatásával. Ezek az ismeretek lehetőséget nyújtanak, hogy gyakorlati tevékenységük során a növénytermesztés technológiai folyamatait megértsék és alkalmazzák.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A növénytermesztés feltételei a gyakorlati élet eredményei és problémái
2. A növénytermesztés ökológiai feltételrendszere
3. A növénytermesztés biológiai alapjai
4. A növénytermesztés agrotechnikai elemei I.
5. A növénytermesztés agrotechnikai elemei II.
6. A növénytermesztés agrotechnikai elemei III.
7. A búzatermesztés gyakorlati agrotechnikája I.
8. A búzatermesztés gyakorlati agrotechnikája II.
9. A kukoricatermesztés gyakorlati agrotechnikája I.
10. A kukoricatermesztés gyakorlati agrotechnikája II.
11. A napraforgó termesztés gyakorlati agrotechnikája I.
12. A napraforgó termesztés gyakorlati agrotechnikája II.
13. A lucernatermesztés gyakorlati agrotechnikája I.
14. A lucernatermesztés gyakorlati agrotechnikája II.

Évközi ellenőrzés módja:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező - maximum 2 hiányzás megengedett. Az előadásokon a részvétel ajánlott.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások anyagai

Ajánlott irodalom:

Dr. Pepó P. 2019.: Integrált növénytermesztés 1. Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó ISBN 9789632867403

Dr. Pepó P. 2019.: Integrált növénytermesztés 2. Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó ISBN 9789632867410

KÖVETELMÉNYRENDSZER **2021/2022. tanév I. félév**

A tantárgy neve, kódja: Sportszociológia, MTBLTE7039

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr.Szabados György Norbert, egyetemi docens

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+0, Gyakorlati jegy

A tantárgy kredit értéke: 2

A tárgy oktatásának célja: A kurzus célja, hogy a félév során a hallgatók megismerkedjenek a sportszociológia, mint szakszociológiai terület alapfogalmaival, legfontosabb kérdésköreivel, és összefüggéseivel. A kurzus bemutatja a szociológia, mint diszciplína felvezetésén túl a szakterület sajátosságait, probléma orientált jellegét, területeit, alkalmazásának lehetőségeit. A kurzus teljesítésével a hallgató elméleti jellegű információkon túl a szakhoz illeszkedve, a szakterülettel összefüggésben kapnak rálátást gyakorlati vonatkozásokra, esetekre, illetve szervezeti összefüggésekre is, különös tekintettel a kapcsolódó civil szféra sajátosságaira.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. Követelmények ismertetése. Bevezetés a szociológiába.
2. Szociológia és sport.
3. Sport és életmód.
4. Sport és társadalmi kohézió.
5. Sportszervezetek szociológiája I.
6. Sportszervezetek szociológiája II.
7. Sport és politika I.
8. Sport és politika II.
9. Sport és deviancia I.
10. Sport és deviancia II.
11. Sportmonográfiák ismertetése-hallgatói beszámolók.
12. Sportmonográfiák ismertetése-hallgatói beszámolók
13. Sportmonográfiák ismertetése-hallgatói beszámolók.
14. Sportmonográfiák ismertetése-hallgatói beszámolók

Évközi ellenőrzés módja: A tárgy elméleti, azaz előadásokra épül. Az előadásokon való részvétel a TVSZ alapján javasolt.

Számonkérés módja *(félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat):*

A tárgy keretében előadások vannak, majd ezek, illetve a kiadott szakirodalom alapján a hallgató a számonkérésre önállóan készül fel. A tárgy követelménye gyakorlati jegy, melyet a hallgató beadandó dolgozat (sportmonográfia készítése) alapján teljesít, illetve a hallgatói előadások keretében prezentál, mely két részeredmény együttese adja a gyakorlati jegyet. A gyakorlati jegyet a szorgalmi időszakban kell megszerezni, a szorgalmi időszak végéig egy alkalommal a jegy pótlása/javítása lehetséges.

Oktatási segédanyagok:

Kovács K.: Sportszociológia. egyetemi online jegyzet. Elérhetőség:
https://psycho.unideb.hu/sport/fejezetek/kk_sportszociologia/_book/ (é.n.)
Földesiné Sz Gy.-Gál A.-Dóczi T.: Sportszociológia. TF, Budapest, 2010.

Ajánlott irodalom:

Andorka R.: Bevezetés a Szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest, 2006.
Giddens A.: Szociológia. Osiris, Budapest, 2008.

2020/2021. tanév I. félév

A tantárgy neve, kódja: MTNY41-K2 Idegen nyelv

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Czeller Mária egyetemi docens

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Nagyné Bodnár Klára, Domonyi Renáta, Dr. Lázár Tímea, Dr. Hajdu Zita

Szak neve, szintje: lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2 Gy

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: A gyakorlat általános célja hogy a hallgatók a Közös Európai Referenciakeret (CEFR) által meghatározott komplex középfokú nyelvvizsga szintjének megfelelő tudásra tegyenek szert mind a négy fő nyelvi készség terén. Ezen a szinten a nyelvhasználó meg tudja érteni az összetettebb általános és szakszövegek fő mondanivalóját és fontosabb információit. Képes részletes és világos szövegalkotásra szóban és írásban az elvárt általános és szaknyelvi témakörökben. Ezen célok elérése érdekében a kurzus során a hallgatók jelentős szókincsre tesznek szert a nyelvvizsgán elvárt általános témakörök tekintetében, valamint megismerkednek a legfontosabb mezőgazdasági szakterületekkel idegen nyelven, és ezeken keresztül elsajátítják a szakterület jellemző szakszókincsét. Az első félévében a hallgatók átismétlik, begyakorolják és elmélyítik az angol nyelv tanterv gerincét alkotó szerkezeteket, amelyek szükségesek a további szaknyelvi tanulmányokhoz és hogy a hallgató a kurzus végén hatékonyan, a kommunikációt zavaró nyelvhasználati hibák nélkül tudjon részt venni a társalgásban általános és szakterületéhez kapcsolódó témákban. A nyelvi készségek közül elsődlegesen az írott-és hangzó szöveg értése, a beszéd-készség és az íráskészség fejlesztése kap különös hangsúlyt.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. Szintfelmérés, orientáció, bemutatkozás, szakmai célok

2. Család 1. külső, belső tulajdonságok, jellemzés

Debreceni Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar

3. Családi ünnepek

A mezőgazdaság történeti áttekintése

4. Lakóhely, lakóhelytípusok összehasonlítása, városi-falusi lét összehasonlítása

A mezőgazdaság történeti áttekintése

5. Lakóhely, háztartási költségek, ház, lakás felszereltsége

A mezőgazdaság történeti áttekintése 3.

6. Munka 1.(munkák presztízse, divatos szakmák)

A magyar mezőgazdaság ágazatai

7. Félévközi teszt, az eddig elsajátított ismeretek, készségek felmérése

A nyelvvizsgálóhoz szükséges (üzleti) levelezés: érdeklődés, ajánlatkérés

8. Munka 2. (szellemi és fizikai munkák, munkanélküliség)

Energia, mezőgazdasági eszközök és gépek 1.

9. Munka 3. Állásinterjúk

Energia, mezőgazdasági eszközök és gépek 2.

10. Tanulás 1. (továbbtanulási tervek, iskolai élmények)

Megújuló energiaforrások 1.

11. Tanulás 2. (iskolai hagyományok, iskolatípusok)

Megújuló energiaforrások 2.

12. Napirend

Környezetvédelem 1

13. Baráti, olvasói levél írása

Környezetvédelem 2.

A félév során vett általános és szakmai témakörök átisméltése, gyakorlása, szituációs párbeszéd, hallgatói önálló témakifejtés

14. Félév végi teszt, a félév során elsajátított ismeretek, készségek felmérése írásban és szóban

Évközi ellenőrzés módja: az órákon való részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésnek feltétele az órákon való aktív részvétel, zárthelyi dolgozatok megírása, órai prezentációk

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): gyakorlati jegy

Oktatási segédanyagok: internetes források

Ajánlott irodalom (angol nyelv):

Némethné Hock Ildikó: 1000 questions, 1000 answers. Társalgási gyakorlatok az angol „A” típusú nyelvvizsgákhoz

Róth N.- Senkár Sz.-Tóth Z.: Angol szóbeli gyakorlatok. Nemzeti Tankönyvkiadó

Kötelező irodalom (angol nyelv):

Némethné Hock Ildikó: Társalgás, szituációk, képleírások és hallás utáni szövegértés angolul. Lexika kiadó

Szaknyelvi szöveg- és feladatgyűjtemény, B1 szint, Agrár-és Környezettudomány, Zöld Út Nyelvvizsgaközpont, Szent István Egyetem

Tímár Eszter: Words, words, words. Tematikus angol szókincs-gyűjtemény. Nemzeti Tankönyvkiadó

Írásbeli és szóbeli feladatgyűjtemény a Társalgó általános nyelvvizsgához

Ajánlott irodalom (német nyelv)

Tarpainé Kremser Anna – Sövényházy Edit: Kérdések és válaszok német nyelvből. Maxim Kiadó, Szeged, 223 old, ISBN: 978 963 8621 16 0

Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch 1. Padlás Nyelviskola és Könyvkiadó Kkt, Sopron, 232 old., ISBN: 978-963-9805-01-9.

Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch 1. Arbeitsbuch. Padlás Nyelviskola és Könyvkiadó Kkt, Sopron, 96 old., ISBN: 978-963-9805-02-6.

Kötelező irodalom (német nyelv)

Sprich einfach B2! Maxim Kiadó Szeged, 224 oldal, ISBN 978963261128 0

Agrothemen –Mezőgazdasági társalgás németül 178 old. Összeállította: Kulcsár Dezsőné.

Debrecen. 2000. Készült a Debreceni Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar megbízásából a Vider- Plusz Bt. Nyomdaüzemében

A Zöld Út Nyelvvizsgaközpont kiadványai: Feladatgyűjtemény az írásbeli vizsgához
(Környezetgazdálkodási rész)

Kiegészítő anyagok a szóbeli témákhoz és feladatokhoz Német középfok B2

Hallott szöveg értése Német nyelv

Dorothea Lévy- Hillerich: Kommunikation in der Landwirtschaft Cornelsen, 171 oldal, ISBN
9783464212349

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2020/2021. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Lovaskultúra, lovashagyományok, MTBLTE7008

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Kutasy Erika Tünde, adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki, BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1, K

A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja: A hallgatók ismerjék meg a ló és az emberi kultúra szerteágazó összefüggéseit, az emberi életminőségre gyakorolt hatását, a ló és ember kapcsolatának történeti alakulását a kezdetektől a modern lovassportokig.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A ló és ember kapcsolatának kezdetei, a ló domesztikációja. A nomadizmus kialakulása. A ló szerepe a nomád adaptációs életformában.
2. Ókori lovaskultúrák: Szkíták, perzsák, sumérek, egyiptomiak, görögök, rómaiak. A kocsis és a lovaglás hadászati és gazdasági jelentősége az egyes ókori kultúrákban (Kikkuli, Xenophon).
3. Az európai lovaskultúra története a koraközépkortól napjainkig. Lovagkor, nehézlovasság, könnyűlovasság.
4. A klasszikus iskolák kialakulása, mestereik és jellemzőik. Az első lovasakadémia (Grisone, Nápoly).
5. A ló szerepe a magyarság történelmében. A honfoglalás korának lovaskultúrája. A magyar törzsszövetség és a nomadizmus. A honfoglaló magyarok lova, lószerszámzata, könnyűlovas haditechnikája.
6. A magyar lovaskultúra változása a letelepedéssel. A középkori magyar lovaskultúra (az árpád – kor, az anjouk, a hunyadiak, és a jagellók).
7. A végvári vitézség kora, a huszárság kialakulása és fénykora. A huszárság Európa hadszínterein.
8. A modern magyar lovaskultúra megalapozása az újkorban (Mária Terézia, II. József, Csekolics József). A magyar méneselek kialakulása.
9. Útkeresés a honi lótenyésztés megújításában. A Czindery-ló. Hazai nagy magánméneselek (Wesselényiek, Bánffyok stb.)
10. A magyar lovas szaknyelv, szakirodalom kialakulása a XIX. században (Mátyus János, Balassa Konstantin, Weinckheim József, Széchenyi István, Wesselényi Miklós, Széchenyi Dénes).
11. A századforduló (XIX-XX. sz) lovaskultúrája, az első lovasversenyek, egyletek. Lovasszerzők: Balassa György, Moys Elemér, Josipovich Zsigmond. Az örkénytábori lovaglótanár és hajtó képző központ.
12. A magyar királyi spanyol magasiskola. Lovassport a két világháború között. Magyar lovasszakemberek a II. világháború után itthon és külföldön.
13. Hajtás, fogatolási módok, lószerszámok. Széchenyi Dénes, Pettkó-Szandtner Tibor

14. A ló a magyar népi kultúrában és gazdaságban. A csikósok mindennapi élete.

Évközi ellenőrzés módja:

egyéni feladat készítése

Számonkérés módja (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

Oktatási segédanyagok:

előadás anyaga

Ajánlott irodalom:

Hecker Walter és Karádi Ilona (szerk) (2004): Lovas Nemzet, Helikon Kiadó, Budapest, 199 p. ISBN 9632088298

Pataki Balázs (2013): Magyar népi fogatok - Pásztorélet, szekerek, kocsik, fogatolási módok, Mezőgazda Kiadó, Budapest, ISBN 9789632866802

Ernst József (2008): 100 év a magyar lovassport történetéből. 1. kötet 1872-1914, Cartaphilus Könyvkiadó, Budapest, 310 p. ISBN 9789632660271

Ernst József (2014): 100 év a magyar lovassport történetéből. 2. kötet 1920-1944, Bioenergetic Kiadó, Budapest, 424 p. ISBN 9789632912158

Pettkó-Szandtner Tibor (1996): A magyar kocsizás. Reprint. Lapu Bt, Székesfehérvár, 288 p. ISBN 9630461137

Széchenyi Dénes gróf (1892): Esmék a lovaglás és kocsizás köréből, Budapest, Pallas Irodalmi és Nyomdai Rt. 307 p.

Ann Hyland (2003): The horse in the ancient world, Praeger, ISBN 0275981142

Követelményrendszer 2020/21 tanév, II. félév

A tantárgy neve, kódja: Lovas- és lóversenysport-szakági ismeretek MTBLTE7009

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Oláh János, tudományos főmunkatárs

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Szűcs András, továbbá időnként meghívott előadóként a szakterület ismert személyiségei.

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassportszervező agrármérnök alapszak, BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 0+ 3; gyakorlati jegy

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: Ismeretbővítés, a lovasportok és a lóversenyzés területén ismeretek gyarapítása

A tantárgy tartalma (14 hétre bontásban):

1. hét. A galopp lóversenyzés kialakulása és az angol versenyló kitenyésztése. A galopp lóversenyzés mint teljesítményvizsgálat. A teljesítményvizsgálat formái. A handicap jelentősége a galopp lóversenyzésben. A handicapelés szabályai.

2. hét. . Az ügető lóversenyzés kialakulása és az ügető versenyló kitenyésztése. Az ügető lóversenyzés mint teljesítményvizsgálat. A teljesítményvizsgálat formái. A handicap jelentősége az ügető lóversenyzésben. A handicapelés szabályai.

3.-4. hét. A díjlovaglásról, a díjlovas lovasversenyekről.

5.-6.-. hét. A díjugratásról, a díjugrató lovasversenyekről.

7.-8. hét A military sportról, a military lovasversenyekről.

9.-10. hét. A fogatsportról, a fogat lovasversenyekről.

11.-12. hét. A lovastornáról, a lovastorna versenyekről.

13. hét. Az amerikai munkalovaglásról.

14. hét. A working equitationról.

*Az évközi ellenőrzés módja: **Elvárt a tanórákon való megjelenés***

*Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): **gyakorlati jegy***

*Oktatási segédanyagok: **a foglalkozások diasorai***

Ajánlott irodalom

A lovassportok szabályrendszere. Alkalmi kiadványok.

MINTA KÖVETELMÉNYRENDSZER
2020/21. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: Sportturizmus. MTBLTE7033

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Müller Anetta, egyetemi tanár

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassportszervező BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1 K

A tantárgy kredit értéke: 5

A tárgy oktatásának célja: Megismertetni a hallgatókkal a turizmus fogalmát, fajtáit, történeti fejlődését, gazdasági szerepét, a hazai és nemzetközi turisztikai trendeket, a sportturizmust a turizmus rekreációs aspektusait. Igazodjanak el a turizmus rendszerében, ismerjék meg az utazási motivációkat, a turisztikai keresletet és kínálatot. Ismerjék és értelmezni tudják a sportturizmus fogalmát, tartalmi elemeit, termékkínálatát, az attrakciók természet-földrajzi aspektusát. Tekintsék a turizmust és annak fajtáit a rekreáció egyik eszközének. Ismerjék meg a sajátos helyzetűek lehetőségeit a turizmus által történő rekreálódásra, a sportturizmus kínálati elemeinek felhasználásával. Legyenek birtokában olyan ismereteknek, melyekkel a turizmust, gazdasági tényezőként értelmezik és jövedelemtermelő lehetőségeit is kiaknázzák és hozzájárulnak a hazai sportturizmus versenyképességének növeléséhez. ismerjék a lovas turisztikai szolgáltatások főbb keresleti és kínálati trendjeit, a marketing mix elemeit a lovas turizmusban. ismerjék a hazai és nemzetközi népszerű lovas desztinációkat.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A turizmus létrejöttének társadalmi-gazdasági-infrastrukturális feltételei, az utazás története.
2. A turizmus feltételrendszere. A turizmus rendszere. Rendszer és környezet. A turizmusrendszer külső-belső működése. A turizmus piaca. A turisztikai kereslet és kínálat. A sportturizmus hazai és nemzetközi piaca.
4. Trendek a sportturizmusban és a lovas turizmusban.
5. A turista. Utazási döntés és a motivációs folyamat bemutatása, elemzése. A piaci szegmentáció. A turisztikai kínálat központi kategóriája: a turisztikai termék. A turisztikai termék alkotórészei, jellemzői. Motivációk és vonzerők a turizmusban. Turisztikai infrastruktúra és szuprastruktúra.
7. A szabadidős turizmus fogalma, motivációi, keresleti-kínálati elemei. Rekreáció és turizmus. A turizmus hatásai. Fenntarthatóság és turizmus.
8. A természeti környezet, mint vonzerő. Sportturizmus definíciói, felosztása, keresleti-kínálati trendjei.
10. Aktív turisztikai típusok (lovas-, horgász-, vadász-, kerékpáros-, gyalogos-, vízi-, stb.) hazai és nemzetközi trendjei.
11. Sportesemények (Olimpia, EB, VB.) szerepe a turizmusban és azok rekreációs vonatkozásai.
12. A lovas sportok és lovas turisztikai szolgáltatások turizmus szerepe a rekreációban.
13. Esettanulmányok a lovas sportturizmus hazai és nemzetközi kínálatából.

14. A lovassport, lovas események mint a turisztikai termékfejlesztés egyik alternatívája. A sportturisztikai termékek versenyképességének összetevői.

15. Népszerű hazai és nemzetközi lovas turisztikai desztinációk ismertetése, elemzése.

Évközi ellenőrzés módja: a gyakorlatokon való részvétel kötelező. A gyakorlatok 70%-án való részvétel kötelező.

Az aláírás megszerzésnek feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások diasorai

Kötelező szakirodalom:

- Borbély Attila-Müller Anetta (2015): Sport és Turizmus. 110.p. Campus Kiadó, Debrecen. ISBN 978-963-9822-36-8
- Várhelyi T.-Müller A.-Torday J.-Kovács B.: Világtrendek a turizmus iparban. Az egészségturizmus nemzetközi gyakorlata. 143.p. 2009. „Animátorképzés kézikönyve” c. fejezet. 109-143.p. ISBN: 978-963-06-8224-4
- Könyves Erika – Müller Anetta (2001): Szabadidős programok a falusi turizmusban. Szaktudás Kiadó Ház Rt.185.p. ISBN: 963 861 668 7.
- Michalkó Gábor: A turizmuselmélet alapjai. Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2007.
- Lengyel Márton: A turizmus általános elmélete. Kereskedelmi és Idegenforgalmi Tovább-képző, Budapest, 2004.

Ajánlott szakirodalom:

- Müller, A., Bács, Z., Bába, É. B., Oláh, J., Pfau, C., & Molnár, A. (2019). Lovas szolgáltató létesítmények összehasonlító elemzése az Észak-alföldi régióban. *International Journal of Engineering and Management Sciences*, 4(3), 79-93.
- Mosonyi A.-Könyves E.-Fodor I-Müller A (2013):Leisure activities and travel habits of College students int he light of a survey. In. Apstract. Vol.7.num.1.2013. 53-57.p.
 - Müller Anetta: A sport, mint a turisztikai termékfejlesztés egyik alternatívája. In: *Economica II.* 243-245 p. 2000.
 - Müller A.-Könyves E.-Honfi L.- Szabó-R.: A hazai barlangok ismertsége és szerepe a turizmusban. In: *Acta Academiae Pedagogicae Agriensis.* XXXV. Kötet. 37-56.p.2009.
 - Halassy Emőke: A magyar lakosság nemzeti parkokkal, természetjárással és lovasturizmussal kapcsolatos attitűdjei, utazási szokásai és utazási tervei 2006-ban. *Turizmus Bulletin.* 2007/1–2. pp. 33–43.
 - DOBAY, B.: Szlovákia sportturisztikai adottságai oktatási intézmények számára. *Medzinárodná konferencia DIDMATTECH 2006 – Komárno 2007,* (324 – 330), ISBN 978-80-89234-23-3
 - T. Robinson, S. Gammon (2004):A question of primary and secondary motives: Revisiting and applying the sport tourism framework. In:*Journal of Sport Tourism,* 9 (3) (2004), pp. 221–223.

Takarmányismeret -gyártás (MTBLTE7034)
követelményrendszere
2020/21 2.félév

A tantárgy neve, kódja: Takarmányismeret -gyártás (MTBLTE7034)
A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Bársony Péter, egyetemi adjunktus
A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -
Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassport szervező BSc.
Tantárgy típusa: választható
A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1 K
A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatásának célja, hogy a félév során a hallgatók megismerkedjenek a ló által fogyasztott takarmányokkal azok tartósítási módszereivel és a keveréktakarmánygyártás alapvető folyamataival.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

- 1.hét: Takarmányalapanyagok I.
- 2.hét: Takarmányalapanyagok II.
- 3.hét: Takarmányalapanyagok III.
- 4.hét: Tömegetakarmányok tartósítása szárítással
- 5.hét: Magvak szárítása
- 6.hét: Szilázskészítés
- 7.hét: Szenázskészítés
- 8.hét: Erjesztést segítő anyagok
- 9.hét: Takarmánygyártás I.
- 10.hét: Takarmánygyártás II:
- 11.hét: A takarmánygyártás gépei
- 12.hét: Takarmánykiegészítők
- 13.hét: Receptúrakészítés alapjai I.
- 14.hét: Receptúrakészítés alapjai II.

Félév végi számonkérés:

A hallgatók a félév végén kollokvium, keretében adnak számot felkészültségükről.

Oktatási segédanyagok:

Órai előadásanyagok

Ajánlott irodalom:

- Babinszky L., Halas V.(2019): Innovatív takarmányozás
Schmidt J. (2003): Gazdasági állataink takarmányozása, Mezőgazda Kiadó.
Schmidt J. (2003): A takarmányozás alapjai. Mezőgazda Kiadó.
Magyar Takarmány Kódex.
Állattenyésztés és Takarmányozás folyóirat.
Magyar Állatorvosok Lapja.

2020/2021. tanév II. félév

A tantárgy neve, kódja: MTNY42-K2 Idegen nyelv

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Czeller Mária egyetemi docens

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Nagyné Bodnár Klára, Domonyi Renáta, Dr. Lázár Tímea, Dr. Hajdu Zita

Szak neve, szintje: lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2 Gy

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: A gyakorlat általános célja hogy a hallgatók a Közös Európai Referenciakeret (CEFR) által meghatározott komplex középfokú nyelvvizsga szintjének megfelelő tudásra tegyenek szert mind a négy fő nyelvi készség terén. Ezen a szinten a nyelvhasználó meg tudja érteni az összetettebb általános és szakszövegek fő mondanivalóját és fontosabb információit. Képes részletes és világos szövegalkotásra szóban és írásban az elvárt általános és szaknyelvi témakörökben. Ezen célok elérése érdekében a kurzus során a hallgatók jelentős szókincsre tesznek szert a nyelvvizsgán elvárt általános témakörök tekintetében, valamint megismerkednek a legfontosabb mezőgazdasági szakterületekkel idegen nyelven, és ezeken keresztül elsajátítják a szakterület jellemző szakszókincsét. A második félévében folytatódik az angol nyelvtan gerincét alkotó szerkezetek átisméltése, begyakorlás és elmélyítése, ami szükséges a további szaknyelvi tanulmányokhoz és hogy a hallgató a kurzus végén hatékonyan, a kommunikációt zavaró nyelvhasználati hibák nélkül tudjon részt venni a társalgásban általános és szakterületéhez kapcsolódó témákban. A nyelvi készségek közül elsődlegesen az írott-és hangzó szöveg értése , a beszéd-készség és az íráskészség fejlesztése kap különös hangsúlyt.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. B2 szintű komplex próbanyelvvizsga feladatainak gyakorlása Írott és hallott szöveg értése, beszéd-készség, íráskészség

2. Az első félévben áttekintett nyelvtani elemek ismétlése, gyakorlása Szabadidő 1. (hobbi, kisállatok tartása) Talajok, talajtan

3. Szabadidő 2. (mozi, színház, koncertek, kiállítások, olvasás)

Gabonatermesztés a világ különböző részein

4. Szabadidő 3. Sport

Gabonatermesztés a világ különböző részein

5. Telekommunikáció (mobiltelefon, számítógép) Kertészet, zöldség és gyümölcsstermesztés

6. Étkezés 1.

Kertészet, zöldség és gyümölcsstermesztés

7. Félévközi teszt, az eddig elsajátított ismeretek, készségek felmérése

A nyelvvizsgához szükséges (üzleti) levelezés: panaszlevél, válasz panaszlevélre

8.Egészséges táplálkozás, receptek

Mezőgazdasági technológiák alkalmazása

9. Egészséges életmód

Mezőgazdasági technológiák alkalmazása 2.

10. Betegségek, orvosnál

Mezőgazdasági technológiák alkalmazása 3.

11. Szolgáltatások 1.

Növényvédelem

12. Szolgáltatások 2.

Genetika, génmódosított élelmiszerek

13.A félév során vett általános és szakmai témakörök átisméltése, gyakorlása, szituációs párbeszéd, hallgatói önálló témakifejtés

14. Félév végi teszt, a félév során elsajátított ismeretek, készségek felmérése írásban és szóban

Évközi ellenőrzés módja: az órákon való részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésnek feltétele az órákon való aktív részvétel, zárthelyi dolgozatok megírása, órai prezentációk

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): gyakorlati jegy

Oktatási segédanyagok: internetes források

Ajánlott irodalom (angol nyelv):

Némethné Hock Ildikó:1000 questions, 1000 answers. Társalgási gyakorlatok az angol „A” típusú nyelvvizsgákhoz

Róth N.- Senkár Sz.-Tóth Z.:Angol szóbeli gyakorlatok. Nemzeti Tankönyvkiadó

Kötelező irodalom (angol nyelv):

Szaknyelvi szöveg- és feladatgyűjtemény, B1 szint, Agrár-és Környezettudomány, Zöld Út Nyelvvizsgaközpont, Szent István Egyetem

Tímár Eszter: Words, words, words. Tematikus angol szókinccsgyűjtemény. Nemzeti Tankönyvkiadó

Róth N.- Senkár Sz.-Tóth Z.:Angol szóbeli gyakorlatok. Nemzeti Tankönyvkiadó

Írásbeli feladatgyűjtemény a társalgó általános nyelvvizsgához

Ajánlott irodalom (német nyelv)

Tarpainé Kremser Anna – Sövényházy Edit: Kérdések és válaszok német nyelvből. Maxim Kiadó, Szeged, 223 old, ISBN: 978 963 8621 16 0

Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch 1. Padlás Nyelviskola és Könyvkiadó Kkt, Sopron, 232 old., ISBN: 978-963-9805-01-9.

Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch 1. Arbeitsbuch. Padlás Nyelviskola és Könyvkiadó Kkt, Sopron, 96 old., ISBN: 978-963-9805-02-6.

Kötelező irodalom (német nyelv)

Sprich einfach B2! Maxim Kiadó Szeged, 224 oldal, ISBN 978963261128 0

Agrothemen –Mezőgazdasági társalgás németül 178 old. Összeállította: Kulcsár Dezsőné.

Debrecen. 2000. Készült a Debreceni Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar megbízásából a Vider- Plusz Bt. Nyomdaüzemében

A Zöld Út Nyelvvizsgaközpont kiadványai: Feladatgyűjtemény az írásbeli vizsgához

(Környezetgazdálkodási rész)

Kiegészítő anyagok a szóbeli témákhoz és feladatokhoz Német középfok B2

Hallott szöveg értése Német nyelv

Dorothea Lévy- Hillerich: Kommunikation in der Landwirtschaft Cornelsen, 171 oldal, ISBN
9783464212349